


Referat Skolebestyrelses- møde	Dato: 27. oktober 2021 Sted: Afd. Ravnholt Tid: 17.00-20.30	Mødeleder/facilitator: Mette Thrane	Referent: Henriette Øland
Forældrerepræsentanter: Mette Thrane Nielsen (formand), Merete Jelsbak Langseth, Andreas Hansen, Lene Westergaard, Finn Knudsen (fra punkt 3).			
Medarbejderrepræsentanter: Karen Krogshøj Larsen (Kongevejen)			
Eleverepræsentanter: Emma Them Kjølholm Burnett (Engholm), , Charlotte Schultze Pedersen og Benjamin Haunstrup Grebin (Kongevejen)			
Ledelsen: Morten Winther Bothe, Winnie Selvig, Bjørn Fouchard, Henriette Øland			
Afbud: Stefan Tausen (Ravnholt), Lisa Østerhegn (Engholm), Maiken Skovmøller Isberg, Kristina Ørbæk Larsen, Villads Worm og Sarah Eller (Ravnholt),			

Tid	Indhold	Formål og det, der skal udrettes under punktet + organisering (sådan gør vi)	Referat
5 min	Tjek ind Hvad tjekker jeg ind med? Hils og mød	Tegn dit emoji-humør Ansvarlig: Morten	
 5 min	Formål og prioritering af mødets indhold	Ansvarlig: Morten og Mette	
17.05	1. Godkendelse af referat fra sidste møde (bilag 1)	Ansvarlig: Mette	Referatet blev godkendt med et par småjusteringer.
	2. Godkendelse af dagsordenen	Ansvarlig: Mette	Dagsordenen blev godkendt med den ændring, at punkt 9 om børne- og læringssynet blev flyttet op som punkt 4 efter punkt 3 om Nyt fra Elevrådet.
17.10	3. Nyt fra Elevrådet	Velkommen til nye elevrådsrepræsentanter. Ansvarlig: Mette	<i>Engholm:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Vi har drøftet kantinen, og at flere synes, at priserne er for høje. Fx 12 kr. for et pølsehorn. Nogle elever i de mindste klasser synes, at der er for mange grønsager i maden, fx i suppen. Vi har også drøftet, at flere bænke i kantinen er i stykker. - Vi har drøftet toiletterne på skolen, som flere synes er klamme og beskidte. - Elevrådet kan fortælle ledelsen om toiletterne og kantinen og bede ledelsen om at gøre noget ved det. - Vi har talt om, om vi på motionsdagen kunne samle penge ind

			<p>til fx Red Barnet.</p> <p><i>Kongevejen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi har fået valgt elevrådsrepræsentanterne men ikke holdt møde endnu. Men vi vil gerne fortælle lidt om, hvordan det går på skolen. - Det går meget godt på skolen, og mange har været glade for, at der var vikingeuge med forskellige temaer og værksteder. Et af temaerne var runeskrift. Det var rigtig sjovt. - Mange elever er glade for, at vi får mad på skolen. - Vi har holdt motionsdag med orienteringsløb med forskellige poster med opgaver. - Vi har lige haft terminsprøver.
	<p>4. Overvejelser om møde om børne- og læringssynet</p>	<p>På sidste SKB-møde blev det aftalt, at Karen undersøger hvordan man kan lave møde om børne- og læringssynet. Hvad gør vi allerede? Karen orienterer om sine første overvejelser med henblik på drøftelse på næste SKB-møde.</p> <p>Ansvarlig: Karen</p>	<p>Karen fortalte, at det fælles børne- og læringssyn ligger på kommunes hjemmeside i både en kort og en lang version: https://www.alleroed.dk/borger/familie-boern-og-unge/det-faelles-boerne-og-laeringssyn</p> <p>Det er vigtigt, at alle kender til det – elever, forældre og personale. Børne- og læringssynet definerer det værdimæssige grundlag og den brede læringsforståelse, som vi skal arbejde ud fra i Allerød Skolevæsen. Børne- og læringssynet beskriver også fire dimensioner, som vi skal arbejde ud fra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vi er fælles med barnet og familien om læring, trivsel og udvikling 2. Vi har fokus på barnets og den unges ressourcer samt omgivelsernes betydning 3. Vi arbejder for fællesskaber og inkluderende læringsmiljøer hen imod chancelighed 4. Vi fokuserer på pædagogisk refleksion og kvalitet i arbejdet med børnene og unge <p>Det blev drøftet, at personalet fortsat har brug for at blive godt introduceret til børne- og læringssynet, og hvordan man kan arbejde ud fra det i hverdagen med eleverne.</p>

			<p>Karen fortalte, at hun kommer ud på skolerne og give sparring til sine kolleger. Hun oplever, at lærere og pædagoger rigtig gerne vil men også giver udtryk for, at de har brug for værktøjer til, hvordan de løbende kan arbejde med afsæt i børne- og læringssynet.</p> <p>Det blev drøftet, at vi også skal præsentere børne- og læringssynet på forældremøder.</p> <p>Det bliver i dag præsenteret på forældremøder i 0. klasse, men vi kan gøre det på flere årgang og gå mere i dybden med eksempler på, hvordan det kommer til udtryk, og hvordan man arbejder med det i klasserne. Det kan fx være lærere og pædagoger, der på forældremøder fortæller, hvordan de gør i hverdagen, og hvad der udfordrer i hverdagen.</p> <p>Det blev drøftet, at både forældre og personale skal være opmærksomme på, at trivsel er nødvendig for læring. Det er ikke altid godt at have fokus på, om eleverne lærer nok, og at de skal være trænet i at tage tests. Eleverne skal også have tid og rum til at dannes og udvikle sig til hele mennesker.</p> <p>Det blev drøftet, at linjedage og/eller fagdage, som eleverne melder sig til efter interesse kunne være interessant at drøfte yderligere.</p> <p>Det blev drøftet, at vi måske kunne afholde et stort temamøde på tværs af Kratbjergskolen til foråret. Det kunne evt. blive kombineret med valgmodet i forbindelse med skolebestyrelsesvalget.</p> <p>Det blev aftalt, at Karen, Stefan, Lisa, Morten, Wibe og Tine til SKB-mødet i december kommer med et forslag til, hvordan vi kan introducere forældrene til børne- og læringssynet, og hvordan lærere og pædagoger kan præsentere de gode eksempler og fortælle om de udfordringer, de oplever.</p>
17.20	5. Høring: Ny model for skolestart i Allerød (bilag 4a-4e)	Børne- og Skoleudvalget har i august og september behandlet en sag om bedre sammenhæng mellem dagtilbud og skole for de kommende skolebørn. I	Morten fortalte kort om den proces, der er gået forud for drøftelserne i BSU. BSU har valgt at gå videre med en model C, hvor alle starter i mini-SFO 1. maj. Samtidig vil BSU gerne på længere sigt arbejde med en evt. ny model.

		<p>sagen er der foreslået 3 forskellige modeller for, hvornår børnene starter i skole og SFO.</p> <p>Udvalget har vedtaget, at der skal arbejdes mod implementering af model C ved skoleåret 2022/23, idet det forudsættes, at modellen er udgiftsneutral. I model C ændres miniSFO-starten til at være fra 1. maj for alle børn, der skal starte i en folkeskole i Allerød.</p> <p>Udvalget vedtog endvidere, at forslag C sendes i høring i bestyrelser og MEDudvalg på dagtilbuds- og skoleområdet. Der er høringsfrist 1. november 2021.</p> <p>Ansvarlig: Morten</p>	<p>Winnie fortalte, at man har haft forskellige gode og dårlige erfaringer med den nuværende mini-SFO-model, og derfor nedsatte man en arbejdsgruppe med repræsentanter fra SFO og børnehaver. Arbejdsgruppen har bl.a. interviewet personale og børn, og arbejdsgruppen har været optaget af, hvordan man kan sikre den bedste overgang fra børnehave til SFO og skole.</p> <p>Winnie fortalte, at vi på Kratbjergskolen har ønsket at få eleverne i ét optag, så vi kan lave et fælles opstartsforløb.</p> <p>Winnie fortalte, at den eneste bekymring ved model C er økonomien, da den senere opstart betyder, at SFO får færre penge til at drive mini-SFO. SFO's økonomi er i forvejen presset.</p> <p>Det blev aftalt, at SKB afleverer et høringssvar, hvor SKB siger ja til model C ud fra et pædagogisk hensyn, men at SKB er bekymret for økonomien i modellen. Mette og Merete laver høringssvar på vegne af SKB.</p>
17.40	6. Høring: Skolebestyrelsesvalg 2022 (bilag 5a-c)	<p>Der skal afholdes valg til skolebestyrelserne på folkeskolerne i Allerød Kommune med tiltrædelse den 1. august 2022.</p> <p>I den forbindelse skal der fremlægges en sag til beslutning i byrådet angående de enkelte skolars valgeregler for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne. Idet skolebestyrelserne, efter vedtagelsen af valgreglerne i byrådet, skal godkende valgreglerne for de enkelte skoler, vil det lette denne proces, hvis skolebestyrelserne på forhånd givet tilbagemelding omkring ønskerne til valgeregler og tidsplan.</p> <p>I styrelsesvedtægten findes bilag som indeholder forslag til valgeregler og tidsplan.</p> <p>SKB skal derfor tage stilling til:</p>	<p>Det blev drøftet, at SKB gerne vil holde suppleringsvalg, hvis der ikke er en forældrerepræsentant fra Kongevejen. Henriette kontakter forvaltningen for at afklare, om det er muligt.</p> <p>Det blev aftalt, at hvis ikke det er muligt med særlige suppleringsvalg for Kongevejen, så ønsker SKB at afvikle forskudte valg.</p> <p>Det blev aftalt, at ledelsen finder en dato for valgmøde og udarbejder en tidsplan.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Valgregler for Kratbjergskolen, herunder valgperiode og mulighed for forskudte valg. • Tidsplan for valget <p>Jeres forslag til valgregler og tidsplan skal sendes til forvaltningen senest den 1. oktober 2021.</p>	
17.55	7. Høring: Ferieplan 22/23 og 23/24 (bilag 5a og 6)	Ansvarlig: Morten	<p>Det blev aftalt, at SKB foreslår følgende ændringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22/23: Første skoledag bliver tirsdag 9. august, og juleferien er til og med mandag den 2. januar. - 23/24: Første skoledag bliver mandag 15. august, og juleferien går fra torsdag den 21. december til og med tirsdag den 2. januar. <p>Henriette sender dette høringssvar til forvaltningen på vegne af SKB.</p>
18.10	<i>Spisepause</i>		
18.40	8. Tilsyn: Drøftelse af princippet for motion og bevægelse (bilag 2)	<p>På sidste SKB-møde drøftede SKB tilsyn med det gældende princip. Det blev det aftalt at drøfte Princippet for motion og bevægelse, og at alle forbereder spørgsmål, der kan stilles til personale og elever i forbindelse med tilsyn.</p> <p>Link til folder om tilsyn: https://www.skole-forael-dre.dk/publikation/h%C3%A6fte-5-tilsyn-med-skolen</p> <p>Ansvarlig: Mette og Morten</p>	<p>Mette fortalte, at princippet er udarbejdet for at understøtte, at undervisningen følger Folkeskoleloven, der angiver, at elever skal bevæge sig gennemsnitligt 45 minutter i løbet af en skoledag.</p> <p>Det blev drøftet, at SKB kan stille en række spørgsmål til personale og elever for at undersøge, hvordan det går med bevægelsen i hverdagen. BSU har fx for nylig spurgt efter eksempler på, hvordan skolerne arbejder med åben skole. SKB kunne gøre noget lignende.</p> <p>Det blev aftalt, at SKB stiller disse spørgsmål til årgangsteam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvor meget bevægelse oplever eleverne i undervisningen? - Hvilke former for bevægelse fungerer godt på årgangen? Gerne flere eksempler. - Hvad er det største benspænd for bevægelse i undervisningen? <p>Det blev aftalt, at SKB stiller disse spørgsmål til SFO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan sikrer I, at alle børn bevæger sig i SFO? - Hvilke former for bevægelse fungerer godt i SFO? Gerne flere eksempler.

			<p>- Hvad er det største benspænd for bevægelse i SFO?</p> <p>Morten tager spørgsmålene med tilbage til personalet, så personalets input kan præsenteres på SKB-mødet i december.</p>
19.10	9. Inddragelse af KFR (bilag 3)	<p>På sidste SKB-møde blev det aftalt at drøfte, hvordan KFR kan inddrages mere løbende i SKBs arbejde. Det blev aftalt, at Kristina og Andreas laver oplæg vedr. inddragelse af KFR.</p> <p>Ansvarlig: Kristina og Andreas</p>	<p>Det blev drøftet, om SKB skal inddrage KFR mere løbende, fx ved at sende flere spørgsmål til KFR. Det blev drøftet, om man kan sende SKB-referater til KFR, så de ved, hvad SKB drøfter.</p> <p>SKB fortsætter drøftelsen på næste SKB-møde.</p>
19.50	10. Budgetaftale 2022	<p>Oplæg v. Morten</p> <p>Ansvarlig: Morten og Henriette</p>	<p>Morten præsenterede de umiddelbare konsekvenser af budgetaftalen for 2022.</p>
20.05	11. Status på økonomi 2021 (bilag 7)	<p>Ansvarlig: Morten og Henriette</p>	<p>Morten fortalte, at vores forbrug p.t. følger budgettet.</p>
20.15	12. Meddelelser fra ledelse, personale og forældre	<p>Kun meget vigtigt nyt til dette punkt.</p> <p>Ansvarlig: Mette</p>	<p><i>Forældre:</i></p> <p>- DLF arrangerer et valgmøde om skoleområdet, som forældre og elever er velkomne til at deltage. Mette sender invitation, som Henriette sender til forældre på AULA.</p>
20.25	13. Evt.	<p>Ansvarlig: Mette</p>	<p>Intet under evt.</p>

Punkter til møde i december:

- Høringssvar på kvalitetsrapporten
- Forslag til, hvordan vi kan introducere forældre til børne- og læringssynet
- Inddragelse af KFR