



<b>Referat</b> Skolebestyrelses- møde	<b>Dato:</b> 19. februar 2020 <b>Sted:</b> Afd. Engholm <b>Tid:</b> kl. 17.00-19.30	<b>Mødeleder/facilitator:</b> Mette Thrane	<b>Referent:</b> Henriette Øland
<b>Forældrerepræsentanter:</b> Mette Thrane Nielsen (formand), Nicolai Listov-Saabye (fra pkt. 5), Maiken Skovmøller Isberg (fra pkt. 4), Merete Jelsbak Langseth, Kristina Ørbæk Larsen, Lene Westergaard, Finn Knudsen			
<b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Maibritt Deichmann (Ravnsholt), Lisa Østerhegn (Engholm), Karen Krogshøj Larsen (Kongevejen)			
<b>Ledelsen:</b> Morten Winther Bothe, Bjørn Fouchard, Henriette Øland			
<b>Elevrepræsentanter:</b> Andreas Jochumsen (Engholm), Alberte Cirkeline Nejestgaard, Eira Kelvin (Kongevejen)			
<b>Afbud:</b> Tine Riemann, Wibe Simonsen, Winnie Selvig, Jim Koldborg			


Tid	Indhold	Formål og det, der skal udrettes under punktet + organisering (sådan gør vi)	Referat
5 min	<b>Tjek ind</b> Hvad tjekker jeg ind med? Hils og mød	At komme positivt til stede på mødet  Ansvarlig: Morten	
 5 min	<b>Formål og prioritering af mødets indhold</b>	  Ansvarlig: Morten og Mette	
Kl 17.05	<b>1. Godkendelse af referat fra sidste møde (bilag 1)</b>	Ansvarlig: Mette	Referatet blev godkendt med kommentar om, at vikarprincippet først kommer med på mødet i marts.
Kl 17.10	<b>2. Godkendelse af dagsordenen</b>	Ansvarlig: Mette	Dagsordenen blev godkendt.
Kl. 17.15	<b>3. Nyt fra Elevrådet</b>	De tre afd. fortæller om lokale forhold der er vigtige for alle at vide.  Ansvarlig: Elevrepræsentanter	<i>Afd. Engholm:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er kommet godt styr på toiletterne, der er mere rene.</li> <li>- Stadig udfordringer med, at eleverne i de små klasser får tid til at tale elevråd.</li> <li>- Eleverne vil gerne lave en cykelparkeringspatrulje, der hjælper med den daglige opfyldning af cykelkælderens.</li> <li>- Til næste møde skal vi vælge de tre bedste forslag til logokonkurrencen</li> </ul> <i>Afd. Ravnsholt:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der har ikke været møde siden sidst.</li> <li>- Der er planer om en skraldedag.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Til næste møde skal vi vælge de tre bedste forslag til logokonkurrencen</li> </ul> <p><i>Afd. Kongevejen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der har ikke været møde siden sidst. Men de emner, der bliver talt om på møderne, er der blevet fulgt op på.</li> </ul> <p>På næste SKB-møde skal SKB tage stilling til indstillingerne fra elevrådet til nyt logo. Derefter er det planen, at der skal arbejdes mere professionelt grafisk med logoet, herunder også farver.</p>
Kl. 17.30	<b>4. Drøftelse af kvalitetsrapport og forslag til indhold i kommende kvalitetsrapporter (bilag 2A-F)</b>	<p>SKB har fået kommunens kvalitetsrapport i høring med frist den 19. februar 2020.</p> <p>Ansvarlig: Morten</p>	<p>SKB skal udarbejde et høringssvar, særligt er SKB blevet bedt om at komme med input til den bedst mulige fremtidige udformning af kvalitetsrapporter.</p> <p><i>Kommentarer til indholdet i rapporten:</i></p> <p>Det blev drøftet, at kvalitetsrapporten samlet set ser pæn ud for Kratbjergskolens vedkommende, og vi ligger fint over landsgennemsnittet. Umiddelbart løfter vi ikke ud over forventet i forhold til det socioøkonomiske grundlag, og det kunne man overveje som et indsatsområde.</p> <p>Det blev drøftet, at formuleringerne om drenge/pige-problematikken ikke er tidssvarende.</p> <p>Det blev drøftet, at det generelt kan være svært at se, hvilke indsatser og formuleringer der reelt er nye eller er genbrug fra tidligere år. Der kunne være brug for en gennemlæsning med henblik på at præcisere formuleringer og fjerne gentagelser.</p> <p>Det blev drøftet, om rapportens data om elevernes trivsel stemmer overens med skolens oplevelse af elevernes trivsel. Det kan være, som der skal større fokus på disse indsatser i rapporten, da trivsel er et område, som vi arbejder meget med på alle tre matrikler.</p> <p>På side 33 i rapporten står der, at hele vejen rundt er der blevet givet udtryk for tilfredshed med opstarten af AULA. Men hvem er blevet spurgt?</p> <p>På side 41 er der en tabel om udsat skolestart. Burde der ikke være en tabel om tidlig skolestart, og evt. en tabel om omgængere?</p> <p><i>Kommentarer til den fremtidige udformning:</i></p>

			<p>Det blev drøftet, hvor mange ressourcer forvaltningen skal bruge på at udarbejde en rapport. Rapporten giver et fint overblik, men man skal også være påpasselig med at bruge for mange ressourcer på den.</p> <p>Det blev drøftet, at det er svært at gennemskue, hvordan elevernes svar om trivsel fordeler sig på de forskellige svarmuligheder, da man ikke kan se elevernes svarmuligheder. Fx svarer 95%, at de føler sig ensomme, eller svarer 95%, at de ikke føler sig ensomme.</p> <p>Der kunne være brug for en mere tydelig beskrivelse af, hvad rapporten bliver brugt til. Umiddelbart er det mest datadelen, der interessant for skolerne – prosadelen er mindre brugbar i forhold til at styrke den daglige indsats på skolerne.</p> <p>Det blev aftalt, at SKB gerne vil drøfte trivselsmålingen, når skolen får adgang til målingen for 2020. Det kan formentlig blive på SKBs møde i maj eller juni.</p>
 Kl. 18.00	<b>Hjernerpause og spisepause</b>	Bidrage til energi, fokus og koncentration, gerne et godt grin samt udvide deltagernes værktøjskasse  Ansvarlig: Morten	
Kl. 18.30	<b>5. Drøftelse af trivsel hos højt begavede børn</b>	Lene Westergaard har bedt om, at SKB drøfter, hvad vi som skole kan gøre for trivsel hos højtbegavede børn. Lene introducerer temaet på SKB-mødet.  Ansvarlig: Lene	Lene er introducerede temaet: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Højtbegavede børn udgør ca. 5 % af alle børn.</li> <li>- Højtbegavede børn kan have udfordringer med at føle sig som en del af fællesskabet. De ved typisk godt selv, at de "anderledes", men de ved ikke selv hvorfor. Derfor oplever højtbegavede børn ofte udfordringer med trivsel.</li> <li>- Det er vigtigt, at vi også har fokus på, hvordan vi kan hjælpe højtbegavede børn med at gøre sig umage, så de kan bruge det senere i livet. Højtbegavede børn skal også mødes fagligt, så de ikke i stedet ender med at underpræstere.</li> <li>- Højtbegavede børn er asynkront udviklede. De har en fysisk alder, en kognitiv alder og en følelsesmæssig alder, og de er ofte bagefter, hvad angår den følelsesmæssige alder.</li> </ul>

			<p>Det blev drøftet, hvad man som lærer kan gøre for at spotte højtbegavede børn. Det handler om oplysning, hvor vi bl.a. sikrer, at lærere og pædagoger kender de særlige kendetegn ved højtbegavede børn, og at personale og forældre har en dialog om hver enkelt elevs forskellige udfordringer, og hvordan vi bedst møder den enkelte elev.</p> <p>Højtbegavede børn kunne være et tema som Videnscentret kunne arbejde med og tilbyde kompetenceudvikling indenfor. Det kunne også være et tema for en fælles udviklingsaften for hele personalet på Kratbjergskolen.</p> <p>Det blev drøftet, at det også handler om undervisnings- og elevdifferentiering generelt, så vi møder alle børn, hvor de er. Der kan som forælder være en oplevelse af, at der er fokus på elevdifferentiering i indskoling men ikke på mellemtrin og i udskolingen.</p> <p>Det er også vigtigt at arbejde med, hvordan eleverne ser på hinanden og håndterer hinandens forskellige udfordringer.</p> <p>Det blev drøftet, om skolen skal prioritere at have fokus på de højtbegavede børns sociale trivsel frem for faglige udfordringer. Men for højtbegavede børn er faglige udfordringer vigtige for at sikre børnenes trivsel.</p> <p>Det blev drøftet, at det også handler om at have fokus på elevs ressourcer.</p> <p>Det blev aftalt, at SKB anbefaler, at ledelsen gør en indsats for at sikre oplysning blandt personalet om højtbegavede børn.</p>
Kl. 18.50	<b>6. Godkendelse af princip for classesammenlægning (bilag 3)</b>	<p>Følgende principper er klar til godkendelse i SKB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princip for classesammenlægning</li> </ul> <p>Siden sidste SKB-møde er følgende rettelser til princip for classesammenlægning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classesammenlægning kan ske på 1. – 8. årgang.</li> <li>- Classesammenlægning kan som udgangspunkt ikke ske på 1. – 3. årgang.</li> <li>- Classesammenlægning kan ske på tværs</li> </ul>	SKB godkendte princip for classesammenlægning.

		<p>af matrikler.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasser dannes med udgangspunkt i kendte – faglige, personlige og sociale styrker og udfordringer</li> </ul> <p>Princip for vikardækning kommer til endelig godkendelse på SKB i marts</p> <p>Ansvarlig: Mette.</p>	
Kl. 19.00	<b>7. Godkendelse af skolens budget for 2020 (bilag 4)</b>	Ansvarlig: Morten og Henriette	<p>Der blev uddelt et nyt bilag 4 med et opdateret udkast til budget, hvor der er taget højde for de nye elevtal pr. 1/8-20.</p> <p>Henriette og Morten gennemgik det uddelte budgetudkast:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolens budget for 2020 er præget af, at vi har fået en lavere budgettildeling på grund af elevnedgang. Det indebærer, at afdeling Engholm og Ravnholt samlet har et budget, der er ca. 1,3 mio. kr. lavere end i 2019.</li> <li>• Ledelsen er derfor i gang med at afklare, hvilke stillingsmæssige konsekvenser det vil få.</li> <li>• Derudover skal skolen udarbejde en handleplan for at indhente merforbruget i 2019 i løbet af 2-3 år. Det er vi i dialog med forvaltningen om.</li> </ul> <p>SKB godkendte udkast til budget.</p>
Kl. 19.10	<b>8. Orientering om ledelsesstillinger – status stillingsopslag</b>	Ansvarlig: Morten	<p>Morten fortalte, at der har været opslået to stillingsopslag til lederstillinger. Vi har haft 1. samtaler på de to afdelingslederstillinger på hhv. Engholm og Ravnholt, og der er 2. samtaler i næste uge. Vi har desuden 1. samtaler på SFO-lederstillingen på Engholm i morgen.</p>
Kl. 19.15	<b>9. Meddelelser fra ledelse, personale og forældre</b>	Ansvarlig: Mette	<p><i>Ledelse:</i> BSU inviterer til dialogmøde den 19. maj. Mere info følger.</p> <p><i>Personale:</i> På Engholm går vi i gang med en mini-APV. Vi er i samarbejde med Allerød Ejendomme gået i gang med at forberede udskiftning af madkundskabslokalet på Engholm, så det kan være klar til brug i september i år.</p>

			<i>Forældre:</i> Det er blevet efterspurgt, hvor man kan finde SKBs mødeplan, dagsordener og referater. De kan man på skolens hjemmeside.
Kl.19.25	<b>10. Evt.</b>	Ansvarlig: Mette	Det blev aftalt, at når forældrerepræsentanter melder afbud til møderne, skriver de en mail til hele skolebestyrelsen. Dermed kan de to suppleanter (Lene Westergaard og Marie-Louise Kildegaard Hansen) med det samme se, at der er afbud og give besked, om de kan deltage i stedet for.
	<b>Evaluering af mødet</b> GO- modellen	Fastholde det, som virker og holde fokus fremadrettet. Ansvarlig: Morten	