


<b>Referat</b> Skolebestyrelses- møde	<b>Dato:</b> 19. april 2022 <b>Sted:</b> Afd. Engholm <b>Tid:</b> 17.00-20.30	<b>Mødeleder/facilitator:</b> Mette Thrane	<b>Referent:</b> Henriette Øland
<b>Forældrerepræsentanter:</b> Mette Thrane Nielsen (formand), Maiken Skovmøller Isberg, Andreas Hansen, Lene Westergaard, Merete Jelsbak Langseth			
<b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Lisa Østerhegn (Engholm), Stefan Tausen (Ravnsholt)			
<b>Elevrepræsentanter:</b> Emma Them Kjølholm Burnett (Engholm), Sarah Eller (Ravnsholt)			
<b>Ledelsen:</b> Morten Winther Bothe, , Henriette Øland, Sune Boye Riis			
<b>Afbud:</b> Finn Knudsen, Bjørn Fouchard, Thomas Schöneck (Kongevejen), Charlotte Schultze Pedersen og Benjamin Haunstrup Grebin (Kongevejen)			

Tid	Indhold	Formål og det, der skal udrettes under punktet + organisering (sådan gør vi)	Referat
5 min	<b>Tjek ind</b> Hvad tjekker jeg ind med? Hils og mød	Tegn dit emoji-humør  Ansvarlig: Morten	
 5 min	<b>Formål og prioritering af mødets indhold</b>	Ansvarlig: Morten og Mette	
17.05	<b>1. Godkendelse af referat fra sidste møde (bilag 1)</b>	Ansvarlig: Mette	Referatet blev godkendt.
	<b>2. Godkendelse af dagsordenen</b>	Ansvarlig: Mette	Dagsordenen blev godkendt.
17.10	<b>3. Nyt fra Elevrådet</b>	Ansvarlig: Mette	<i>Engholm:</i> - Vi arbejder med, hvordan vi undgår rotter ved affalds-containerne. - Vi har talt om, hvordan vi kan lave en Ukraine-indsamling.  <i>Ravnsholt:</i> - Vi har talt om, at eleverne ikke lærer noget på de lange skoledage til kl. 15.30 - Vi har talt om høje priser i kantinen, og at nogen har fundet hår i maden.
17.20	<b>4. Orientering om evaluering af fagdage/F-dage</b>	Ansvarlig: Morten, Henriette, Sune	Sune og Henriette fortalte om tilbagemeldinger fra medarbejdere og eleverne på Engholm og Ravnsholt.

			<p><i>Engholm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mange udnytter dagene til ture</li> <li>- Det er indtrykket, at der er blevet bedre mulighed for at tage på ture, når der er en fast dag i skemaet.</li> <li>- Nogle synes, at dagene kan være lange og svære at planlægge</li> <li>- Mange er glade for, at der er flere personaler på dagene</li> <li>- Drøftelserne blandt personalet har primært handlet om, at der fortsat skal ske finpudsning og en afvejning af hvilke fag, der giver timer til fagdagene.</li> </ul> <p><i>Ravnsholt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indskoling er generelt glad for fagdagene</li> <li>- Melletrin og udskoling har haft en oplevelse af at komme dårligt fra start, da der ikke var tilstrækkeligt fast personale på. Samtidig har man på Ravnsholt haft gode erfaringer med fleksuger og været glade for dem.</li> <li>- Eleverne melder blandet tilbage. Nogle synes, det er fedt at have en dag om ugen, men så skal man tilbage til hverdagen bagefter.</li> </ul> <p>Det blev drøftet, at det tager nogle år at løbe noget nyt i gang, og at vi fortsat er i gang med at udvikle og tilpasse fagdagene.</p> <p>Ledelsen tager evalueringerne og erfaringerne med i planlægningen/udviklingen af fagdagene næste år, og så evaluerer vi selvfølgelig igen næste år.</p>
17.30	<b>5. Godkendelse af skemamodel og timefordelingsplan for 2022/23 (bilag 2)</b>	<p>Regeringen og Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Liberal Alliance har den 11. marts 2022 indgået aftale om at forlænge de udvidede frihedsgrader om fuld kompetencedækning og konverteringen af den understøttende undervisning (UU) i folkeskolen i skoleåret 2022/23 og om muligheden for at anvende fjernundervisning i grundskolen (se bilag 3).</p>	<p>Sune og Henriette fortalte, at ledelsen arbejder på at omlægge UU på alle årgange, så indskoling næste år har 27 lektioner, melletrinnet 29 og udskoling 31. Samtidig fastholder vi f-dage på alle årgange fra kl. 8-13.45 hver onsdag.</p> <p>Det blev drøftet, om det også er muligt at tilpasse pausetiden, så skoledagene bliver yderligere kortere. P.t. er det dog omlægning af UU, som vi har fået mulighed for at justere i forbindelse med den seneste aftale.</p>

		<p>På en baggrund arbejder ledelsen på at kunne omlægge yderligere 2 lektioners understøttende undervisning på alle årgange til to-lærer og holddeling. Forventet lektionsplan fremgår af bilag 2.</p> <p>Ansvarlig: Morten, Henriette, Sune</p>	<p>Det blev drøftet, at vi kan arbejde med, hvordan vi kan bruge pauserne bedre. Her har vi lært noget fra coronatiden, som vi kan tage med.</p> <p>Det blev drøftet, at kortere skoledage også skal hænge sammen med pædagogiske drøftelser af, hvad der er en god skoledag.</p> <p>Det blev drøftet, at vi pt. blot kan omlægge UU-timer, og at vi må afvente, om politikerne på landsplan beslutter at øge frihedsgraderne, så vi i højere grad selv kan tilrettelægge skoledagens længde og fagdækning.</p> <p>SKB godkendte den fremlagte skemamodel og timefordelingsplan.</p>
17.45	<b>6. Første drøftelse af princip om fjernundervisning (bilag 3)</b>	<p>Som beskrevet under punkt 5 er der indgået en politisk aftale, der forlænger muligheden for at anvende fjernundervisning i grundskolen (se bilag 3).</p> <p>På de baggrund tager SKB en første drøftelse af et muligt nyt princip om fjernundervisning.</p> <p>Ansvarlig: Morten og Mette</p>	<p>Morten og Mette fortalte, at aftalen i bilag 3 giver mulighed for at anvende fjernundervisning i op til 20 % af undervisningen.</p> <p>Det blev drøftet, at det principielt kan give mening i forskellige situationer. Fx en lærer, der har fået opereret sit knæ, og som kan fjernundervise. Fx situationer, hvor elever på tværs af klasser skal introduceres til det samme tema. Omvendt er nærvær og spontane drøftelser ansigt-til-ansigt en vigtig del af folkeskolen, og det ønsker vi ikke at miste.</p> <p>Det blev drøftet, at det kunne være en mulighed, at SKB gav mulighed for at bruge fjernundervisning i særlige situationer. Det kunne evt. være noget, der kunne bruges i en periode til elever med særlige behov eller med skolevægning.</p> <p>Det blev drøftet, at det kunne være interessant yderligere at drøfte og undersøge, hvad fjernundervisning kan, og hvor er det, at det kan give mening.</p> <p>Det blev aftalt, at SKB laver et udkast til et princip for fjernundervisning, der læner sig op ad formuleringerne i aftaleteksten:</p>

			<p><i>"Aftalepartierne er på den baggrund enige om, at skolerne skal have mulighed for at anvende fjernundervisning i begrænset omfang som led i den almindelige undervisning i grundskolen. Aftalepartierne er enige om, at fjernundervisning skal være pædagogisk og faglig begrundet, og at der skal være tale om undervisning tilrettelagt af det undervisende personale. Det betyder, at fjernundervisning ud fra en pædagogisk og faglig vurdering skal være til gavn for den enkelte elev og tilgodese klassens samlede behov. Der er enighed om, at beslutningen om at anvende fjernundervisning, herunder virtuel undervisning, træffes af det undervisende personale lokalt på skolerne."</i></p> <p>Det blev aftalt, at Lene udarbejder et udkast til næste SKB-møde.</p>
18.30	<i>Spisepause</i>		
19.00	<b>7. Drøftelse af, hvordan SKB inddrager KFR mere løbende (bilag 4 og 5)</b>	<p>På SKB-mødet i august blev det aftalt at drøfte, hvordan KFR kan inddrages mere løbende i SKBs arbejde. Det blev aftalt, at Kristina og Andreas laver oplæg vedr. inddragelse af KFR.</p> <p>Kristina og Andreas har udarbejdet et skriftligt forslag om, at SKBs medlemmer bliver kontaktpersoner for KFR'er i forskellige afdelinger, fx indskoling, mellemtrin osv. (se bilag 5)</p> <p>Ansvarlig: Andreas</p>	<p>Andreas fortalte, at baggrunden for oplægget har været at finde en vej til, hvordan KFR kan få en tættere kontakt til SKB, så KFR i højere grad kan viderebringe vigtige emner som SKB kunne have en holdning til. I oplægget bliver det derfor foreslået, at SKBs medlemmer allokeres som kontaktpersoner til skolens afdelinger (indskoling, mellemtrin og udskoling).</p> <p>Det blev drøftet, hvordan en tættere kontakt mellem SKB og KFR kan fungere i hverdagen, herunder et årligt opstartsmøde for KFR-forældre og faste kontaktpersoner i SKB.</p> <p>Det blev aftalt, at Mette justerer den eksisterende folder på baggrund af drøftelserne, så den kan blive godkendt på SKB-mødet i juni.</p>
19.30	<b>8. Status på indskrivning til 0. klasse i 22/23</b>	Ansvarlig: Morten	Morten fortalte, at vi næste år får tre 0. klasser på Engholm og tre 0. klasser på Ravnholt. Klassestørrelserne er 22-23 børn i hver klasse. Der er sat et klasseloft på 24 elever.

19.40	<b>9. Orientering om årsregnskab for 2021 og godkendelse af budget 2022 (bilag 6 og 7)</b>	Ansvarlig: Morten og Henriette	<p>Morten fortalte, at vi kommer ud af 2021 med ca. 600.000 kr. i overskud. Vi afventer pt. politisk beslutning om, hvorvidt vi får overført midlerne til 2022.</p> <p>I tildelingen til 2022 har vi fået 1,9 mio. mindre end i 2021. Hvis vi får overført overskuddet for 2021, forventer vi at lande på et merforbrug på 1 mio. kr., når vi bl.a. har justeret i vores lønudgifter. Vi forventer at indhente merforbruget i 2023.</p> <p>SKB godkendte det fremlagte regnskab og budget.</p>
20.00	<b>10. Skolebestyrelsesvalg 2022: Status (bilag 8 og 9)</b>	<p>Der er nedsat en valgbestyrelse, der består af Mette Thrane, Morten Winther Bothe og Maiken Skovmøller.</p> <p>Tidsplanen (bilag 9) er opdateret, så valgmøde og frist for kandidatopstilling er rykket til 2. maj. Skolens forældre, inkl. kommende 0. kl., er blevet informeret om, at der er skolebestyrelsesvalg, og at man har mulighed for at stille op.</p> <p>Ansvarlig: Henriette</p>	<p>Henriette fortalte, at der pt. er en forælder, der har meldt sig som kandidat.</p> <p>Morten fortalte, at Karen Krogshøj og Tine Riemann gerne vil holde oplæg på et valgmøde om børne- og læringssynet, og hvordan vi arbejder med det på Kratbjergskolen. På mødet skal bestyrelsen også fremlægge sin beretning.</p> <p>Det blev aftalt, at vi holder mødet fysisk og samtidig giver mulighed for, at forældre kan følge med online.</p> <p>Det blev aftalt, at Morten og Mette laver invitation til valgmødet, som Henriette sender ud som besked på AULA.</p>
20.15	<b>11. Meddelelser fra ledelse, personale og forældre</b>	<p>Kun meget vigtigt nyt til dette punkt.</p> <p>Ansvarlig: Mette</p>	<p><i>Ledelse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi indgår aftale med firmaet KANPLA, der leverer et digitalt bestillingssystem til skolekantiner. I forbindelse med at vi overgår til KANPLA, opsiger vi samarbejdet med Dansk Skolemælk, så vi fra august selv overtager bestilling og levering af mælk.</li> </ul>
20.25	<b>12. Evt.</b>	Ansvarlig: Mette	

*Punkter til kommende møde:*

- KFR-folder
- Tilsyn på et princip

- Skolebestyrelsesvalg 2022 = fast punkt resten af skoleåret
- Resultat af trivselsmåling