

Principper for klassedannelser i 0-klasse.

Klassen er traditionelt den grundlæggende organisatoriske enhed for undervisningen og for udvikling af børns sociale kompetencer i skolen. Børn skal imidlertid lære at kunne fungere i mange og forskellige gruppesammenhænge og konstellationer, hvorfor undervisningen kan organiseres i hold inden for den enkelte klasse og på tværs af klasser og klassetrin fx på baggrund af den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen og forskellige behov jf. § 25 a i lov om folkeskolen.

Formål

Undervisningens organisering skal bidrage til de rammer, der bedst muligt sikrer hver enkelt elevs læring, dannelse og trivsel.

Elevernes placering i 0-klasser [Folkeskoleloven, § 25]

- Der etableres nye klasser jf. folkeskoleloven og kommunens styrelsesvedtægt.
- Skolen tilstræber, at der på klassetrinnet dannes klasser med udgangspunkt i:
 - Ligelig fordeling af eleverne i forhold til køn.
 - Bopæl i skoledistriktet.
 - Indbyrdes relationer.
 - Kendte styrker og udfordringer.
- Skolen tilstræber gennem samarbejde med de institutioner, der afleverer børn til skolen, at danne sig indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige klassedannelse.
- Skolen tilstræber at inddrage forældres og elevers ønsker til klassedannelsen.
 - Forældre til elever kan ved samtale med pædagoger i børnehaven give udtryk for ønske om kommende klassekammerater og drøfte, hvad der er godt for det enkelte barn.
 - Skolen sammensætter efterfølgende i samarbejde med børnehaven eleverne i små grupper til Mini-SFO, således at der i den endelige sammensætning kan tages hensyn til ovenstående samt i muligt omfang til forældrenes perspektiv.

Skolelederen beslutter den endelige fordeling af eleverne i 0-klasse.

Opfølgning

Opfølgning på principper for klassedannelsen i 0-klasse sker årligt på et skolebestyrelsesmøde i oktober, hvor skolen sikrer, at punktet kommer på dagsordenen.

Skolebestyrelsen december 2016