

# Princip for arbejdet med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

## Mål

Målet med princippet er at sikre at der skabes faglige og sociale fællesskaber og dermed et inkluderende læringsmiljøer for samtlige elever.

Dette princip henviser i øvrigt til kommunens børne- og læringssyn, skolens grundfortælling, princip for kommunikation mellem skole og hjem, skolens anti-mobbestrategi samt skolens gode samarbejde med kontaktpædagogerne i alle klasser og elevrådet.

Det betyder, at skolens hverdag er en, hvor alle elever, der går på skolen, lærer, trives og dannes og føler sig som en vigtig del af fællesskabet. Det betyder også, at skolen hver dag udfordrer alle elever fagligt, socialt og personligt, uanset forudsætninger, for at de kan blive så dygtige, som de kan.

## Princip

Skolens ansvar er at:

1. Planlægge en hverdag, hvor mødet med elever og forældre sker med et gensidigt, åbent sind og med medinddragelse af forældres viden om deres børn, samt elevers syn på deres egen verden og fællesskaber.
2. Planlægge en varieret undervisning, hvor børn indgår i faglige, sociale og personlige fællesskaber, som tilgodeser elevers forskellige måder at lære på og anerkender forskelligheder som en værdi for klassens/gruppens fællesskab.
3. Styrke og udvikle sociale fællesskaber for eleverne, for eksempel gennem traditioner som øger elevernes sammenhold, selvstændighed og selvværd.
4. Planlægge at eleverne har praktisk mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter.
5. Kommunikere tilstrækkeligt tydeligt til elever og forældre, når undervisningen afviger væsentligt fra det normale skema, fx ved ture, flex-uger osv.
6. Kommunikere om kommunens Børne- og Læringssyn, skolens grundfortælling samt anti-mobbestrategi til eleverne, elevrådet, forældrene og skolens personale.
7. Det pædagogiske personale har en bred og opdateret viden om inklusionsarbejde.
8. Skolens pædagogiske personale har nem adgang til støtte og vejledning gennem skolens vejledere og ledelsen, og kan orientere forældrene om mulighed for råd og vejledning om barnets skolegang og trivsel fra PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) og Familieafdelingen i Allerød Kommune.

Forældrenes ansvar er at:

1. Understøtte, at børnene møder klar til undervisning og deltagelse i skolens fællesskab.
2. Sætte sig ind i og bakke op om skolens grundfortælling, princippet for kommunikation mellem skole og hjem samt anti-mobbestrategi.

3. At tale åbent, loyalt og ærligt om evt. problemstillinger, og at tale med dem, der kan gøre noget ved sagen.
4. At tale respektfuldt om andre børn, forældre og skolens medarbejdere og at de støtter deres børn i at gøre det samme.
5. Støtte skolens fællesskaber ved at tilstræbe aktiv deltagelse i fælles arrangementer sammen med deres barn.
6. Støtte kontaktforældreordningen og tage medansvar for, at alle elever kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.

## De næste skridt

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.
4. Skolebestyrelsen følger op på princip om for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

## De formelle rammer

Princippet ligger i forlængelse af såvel Kratbjergskolens Grundfortælling og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven.

Den lovgivningsmæssige ramme om dette princip er fastsat i Folkeskolelovens § 44, stk. 2, nr. 2: "Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber."

*Godkendt af skolebestyrelsen, april 2023*