

Princip for opfyldelse af undervisningspligten ved udøvelse af eliteidræt eller deltagelse i musikskole

Formål

Formålet er at skabe rammer, der muliggør, at elever med særlige talenter inden for eliteidræt eller musik kan udvikle deres færdigheder, samtidig med at de opfylder deres undervisningspligt. Skolen ønsker at støtte disse elever i at balancere deres skolegang med deres talentudvikling uden at gå på kompromis med deres faglige eller sociale trivsel.

Mål

- At give talentfulde elever mulighed for at udvikle sig inden for eliteidræt eller musik uden at kompromittere deres skolegang.
- At sikre, at elevernes fravær fra undervisningen håndteres på en måde, der opretholder deres faglige niveau.
- At understøtte et tæt samarbejde mellem skole, forældre og relevante klubber/organisationer.

Skolens ansvar

- Skolen vurderer og godkender ansøgninger om fritagelse fra dele af undervisningen.
- Skolen sikrer, at der tages hensyn til elevens faglige progression og trivsel.
- Skolen informerer eleven og forældrene om konsekvenserne af fritagelse fra undervisning.
- Skolen kan kræve dokumentation for elevens engagement i eliteidræt eller musikskole.
- Skolen, eleven og forældrene evaluerer fritagelsen i fællesskab mindst en gang årligt, eller når skole, elev eller forældre har behov for det.
- Skolen kan ikke tage særlige skemamæssige hensyn til de pågældende elever.

Forældrenes ansvar

- Forældre samarbejder med skolen om at sikre, at eleven opretholder et fagligt tilfredsstillende niveau.
- Forældre ansøger om fritagelse og vedlægger nødvendig dokumentation.
- Forældre støtter eleven i at balancere skolearbejde og talentudvikling.

De formelle rammer

- Skolen kan give tilladelse til, at elever delvist opfylder undervisningspligten ved at deltage i eliteidræt eller musikskole, hvis aktiviteterne foregår i en kommunal eller statsstøttet institution eller forening.
- Der skal indgås en skriftlig aftale mellem skole, forældre og evt. klub/musikskole, hvor det beskrives, hvordan undervisningen håndteres, og hvordan eleven støttes fagligt.
- Skolen tilstræber, at fravær fra den almindelige undervisning har så få faglige og sociale konsekvenser som muligt.
- Elever med særlige behov skal tilbydes en løsning, der sikrer, at de stadig kan følge med i undervisningen.

Lovgrundlag jf. folkeskoleloven

§ 33, stk. 9: “Efter anmodning fra forældrene, jf. § 54, kan skolens leder tillade, at en elev i begrænset omfang opfylder sin undervisningspligt ved at deltage i undervisning i en kommunal eller statsstøttet musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening.”