

Princip for skole-hjem-samtaler

Mål

Skole-hjem-samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns læring, trivsel og dannelse.

Skole-hjem-samtaler giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel.

Skole-hjem-samtaler tager udgangspunkt i den enkelte elevs elevplan i forhold til de faglige, sociale og personlige mål.

Princip

- Skolen indkalder til skole-hjem-samtaler i tilpas god tid.
- Skole-hjem-samtalen indkaldes med en tydelig dagsorden, således at begge parter kan forberede sig bedst muligt.
- Skolen udsender relevant baggrundsinformation, som fx elevplanerne i tilpas god tid, så forældrene kan forberede sig sammen med deres barn inden skole-hjem-samtalen.
- Skolen indkalder i tilstrækkeligt omfang til skole-hjem-samtaler – som udgangspunkt 1 gang pr. skoleår. Skolen er åben for ekstra skole-hjem-samtaler efter behov for den enkelte elev.
- Skolen bestræber sig på at afholde skole-hjem-samtalerne over flere dage/uger i et passende tidsrum.
- Imellem samtalerne er skolen og forældrene i kontakt, hvis der opstår situationer, der forringer den enkelte elevs læring, trivsel og dannelse.
- Skolen bestræber sig på at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring, trivsel og dannelse.
- Det tilstræbes, at de primære lærere/skolepædagoger deltager i skole-hjem-samtalen.
- Det forventes fra skolens side, at mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtalen.
- Ved skole-hjem-samtalerne møder vi hinanden i en ligeværdig dialog med positive forventninger og et fælles ønske om samarbejde.
- Det tilstræbes, at eleven inddrages i forbindelse med såvel forberedelsen af og selve skole-hjem-samtalen.

De næste skridt

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.
4. Skolebestyrelsen følger op på princip om skole-hjem-samtaler med jævne mellemrum.

De formelle rammer

Princippet ligger i forlængelse af såvel Kratbjergskolens Grundfortælling og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3 at: *"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål"*.

Godkendt af skolebestyrelsen, juni 2019.