

Princip for Skole-hjem-samtaler

Mål

Skole-hjem-samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns læring, trivsel og dannelse.

Rammer for skole-hjem-samtaler

- Skole-hjem-samtaler tager udgangspunkt i den enkelte elevs elevplan i forhold til de faglige, sociale og personlige mål.
- Skole-hjem-samtaler skal give forældrene, men også lærerteamet et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel.
- Ved skole-hjem-samtalerne møder elev, forældre og lærere hinanden i en ligeværdig dialog med et ønske om og forventninger til et konstruktivt samarbejde.

Skolens ansvar

- Skolen indkalder til skole-hjem-samtale i tilpas god tid.
- Skolen bestræber sig på at afholde skole-hjem-samtalerne over flere dage/uger i et passende tidsrum.
- Skolen indkalder i tilstrækkeligt omfang til skole-hjem-samtaler - som udgangspunkt 1 gang pr. skoleår. Skolen er åben for ekstra skole-hjem-samtaler efter behov for den enkelte elev.
- Skolen indkalder til skole-hjem-samtaler med et oplæg til dagsorden, således at både skole, forældre og elev har mulighed for at forberede sig bedst muligt.
- Skolen udsender relevant baggrundsinformation, som fx. meddelelsesbogen, i tilpas god tid, så forældrene kan forberede sig sammen med deres barn inden skole-hjem-samtalen.
- Skolen bestræber sig på at give forældrene viden om, hvordan forældrene i hjemmet kan støtte deres barns læring, trivsel og dannelse.
- Det tilstræbes, at de primære lærere/skolepædagoger deltager i skole-hjem-samtalen, og at disse primære lærere er orienteret om, og kan videreformidle forhold, som giver anledning til bekymring fra øvrige fag i forhold til den enkelte elevs læring, trivsel og dannelse.
- Det tilstræbes, at eleven inddrages i forbindelse med såvel forberedelsen af, og selve skole-hjem-samtalen fraset 0-klasse og 1. klasse.

Forældrenes ansvar

- Det forventes fra skolens side, at mindst én forældre deltager i skole-hjem-samtalen.