

Princip for Skolefritidsordningen (SFO)

Formål

At styrke børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling med udgangspunkt i en tryk, meningsfuld og varieret hverdag.

Mål

- Børnene har mulighed for at vælge aktiviteter der styrker deres udvikling.
- At organisere hverdagen så den passer til børnenes øvrige skoleliv.
- At give børnene en høj grad af selvbestemmelse og medansvar ved løbende at blive inddraget i beslutninger samt få ansvar for opgaver som de kan overskue og løse.
- At børnene bliver støttet til at være aktivt deltagende i SFO'ens hverdagsliv, bl.a. ved at personalet fremstår som gode eksempler på aktiv deltagelse og initiativ til aktiviteter.
- At børnene dagligt tilbydes relevante udendørs- og bevægelsesaktiviteter med opmærksomhed på at udnytte faciliteter og ressourcer i området.
- At være en aktiv part i brobygningen mellem børnehave, skole og klub.
- At sikre at digitale midler bliver brugt hensigtsmæssig og alderssvarende, med udgangspunkt i skolens skærmpolitik.

Skolens ansvar

- Personalet møder børn og forældre tillidsfuldt, positivt og imødekommende
- Hjælpe børnene med at forstå og efterleve SFO'ens regler og rammer.
- Håndtere uhensigtsmæssig adfærd på en rolig og tryghedsskabende måde.
- Hjælpe med konflikthåndtering, når konflikter overgår børnenes kompetenceniveau.
- Leve op til de overordnede værdier og principper for skolen.
- Tydeligt kommunikere omkring praktiske ændringer i SFO i god tid.
- Informere forældre om konkrete situationer og behov omkring barnet, når det vurderes relevant.

Forældrenes ansvar

- Forældre møder børn og personalet tillidsfuldt, positivt og imødekommende.
- Understøtte børnene i at forstå og efterlever SFO'ens regler og rammer.
- Informere SFO om konkrete situationer og behov omkring barnet, når det vurderes relevant.
- Støtte op omkring aktiviteter i SFO