

3 FOKUSOMRÅDER DER GØR DIT BARN PARAT

PÅ KRATBJERGSKOLEN GØR VI ELEVER PARATE TIL VIDERE UDDANNELSE!

LÆRING

Dit barn bliver set og hjulpet uanset fagligt niveau. Bliver mødt lige der, hvor han/hun er.

Dit barn får stimuleret kreativitet, fantasi og nysgerrighed.

Dit barn hjælpes til at forstå og bruge gruppearbejde i klasser, på tværs af årgange og på tværs af 2 matricler og kulturer.

Dit barn motiveres til at engagere sig og opnå forståelse for verdenssamfundet.

Læringsmetoder forstærkes og fornys løbende til gavn for alle elevers læring og lyst til at lære.

TRIVSEL

Læring skaber trivsel - og trivsel skaber læring. Alle elever skal opleve, at de er gode til noget og værdifulde for fællesskabet, samt være del af et inkluderende fælleskab.

Alle elever skal synes det er dejligt at gå i skole. De skal opleve et stærkt kollegaskab blandt medarbejdere, og opleve disse som rollemodeller. Det sociale liv i klassen plejes med afsæt i værdier og aftaler, som elever selv har været med til at udvikle.

Alle medarbejdere, elever og forældre forventes aktivt at bidrage til en mobbefri kultur.

Alle elever skal opleve at blive hørt, have medbestemmelse, nærhed, tillid og ansvar.

DANNELSE

Dit barns nysgerrighed og lyst til at bevæge sig ud på "usikker" grund styrkes for at udvikles og lære – og barnet skal opleve at det er ok at fejle for at dannes.

Dit barn motiveres til at være medskabende for egen udvikling. Vedholdenhed, fordybelse og fokus er noget man træner.

Dit barn lærer at opføre sig med respekt for fællesskabet, både i relation med andre mennesker og i forhold til omverdenen.

Dit barn udvikler respektfulde, ansvarlige og sociale færdigheder.



③ ALTID PARAT TIL SKOLE – VOKSNES ANSVAR

SAMMEN OM GOD TRIVSELSKULTUR OG ADFÆRD

For at værne om god skole for alle hver dag, er vi voksne enige om, at:

- 1 Børn skal være parate til skole, og dagligt er udhvilede, mætte og klar til undervisning, og får "tanket op" i løbet af dagen.
- 2 Vi møder hinanden som positive medspillere i medvind og modvind.
- 3 Sammen taler vi om børnenes trivsel og udvikling.
- 4 Vi respekterer hinanden - kommer til tiden, taler pænt til og med hinanden, tager os tid til at lytte til hinanden.
- 5 Vi møder hinanden med positive forventninger og et fælles ønske om samarbejde.
- 6 Vi har en fælles forståelse af barnet og dets rettigheder.

Den bedste skole skaber vi, når vi er fælles om formålet med skolen. Og fællesskabet skaber vi ved at få et fælles fundament af værdier omkring skolen. Er vi enige om værdierne, så kan vi klare alt.

Mette With Hagensen,
Formand Skole & Forældre

Disse 6 udsagn gælder på tværs af alle samarbejdsrelationer, dvs. skole-hjem samarbejdet, forældre-til-forældre dialog, blandt skolens medarbejdere, SFO, klub mv.

Alle udsagn vil blive uddybet og være afsat for dialog på forældremøder for at sikre fælles forståelse for, hvad det konkret betyder for alle samarbejdsrelationer mellem skole og hjem.



FUNDAMENTET FOR VORES VÆRDIER – 6 TEMAER

TEMAER UDVIKLET I FÆLLESSKAB MED FOKUS PÅ AT DRØMME OG VISIONER FOR VÆRDIER SKAL UDFOLDES Gennem HANDLINGER, DER STYRKER ELEVERS **TRIVSEL, LÆRING OG DANNELSE.**

1 FÆLLESSKAB OG TRADITIONER
Ansvar for sig selv og og bidrag til fællesskabet

3 ELEVER TESTER ARBEJDSLIVET
Øget forståelse for formålet med at lære og dannes

5 FYSISK VELVÆRE & SUNDHED
Indbydende rammer og sund mad, der stimulerer læringsparate elever

2 MEDBORGERSKAB OG VERDENSBORGERE
Dannelse og demokratisk forståelse fra de tidligere skoleår

4 NATUREN & UDELIV
Uderummet som en naturlig del af læring, trivsel og dannelse

6 DIGITAL OG VERBAL TAKT&TONE
Tydelig og sund digital kultur samt verbalt medborgerskab

ALTID PARAT TIL AT :

- Være del af noget større
- Agere lokalt og tænke globalt
- Blive inspireret
- Gøre en forskel udenfor
- Sundhed med mad og krop
- Kommunikere ordentligt



FRA ORD TIL HANDLING 2017/18

VORES FÆLLES VÆRDIER FOR LÆRING, TRIVSEL OG DANNELSE UDFOLDES GENNEM HANDLING, DER FAVNER DE 6 TEMAER SOM UDFOLDES I GRUNDFORTÆLLINGEN

2017

AUGUST

LANCERING

KAMMERAT-SKABET synliggøres i alle klasser og grundfortælling deles med alle forældre, elever og medarbejdere

Der udarbejdes mål for konkrete handlinger, der i skoleåret 2017/18 skal bidrage til at styrke læring, trivsel og dannelse (6 TEMAER).

EFTERÅR

IGANGSÆTTELSE

Skolebestyrelsen udvikler principper og politikker, bl.a. en mad- og sundhedspolitik (TEMA 5).

TEMA 2:

Sandholmløj samarbejde iværksættes.

TEMA 3:

Dialogmøde med erhvervslivet.

Elever får ejerskab til Kammerat-SKABET.

TEMA 1:

Julebanko (ny tradition).

Personaleforening etableres.

2018

FORÅR

IMPLEMENTERING

Principper omsættes til handling, og værdier kommer "under huden" på elever, forældre og medarbejdere.

Flexuger planlægges

Nye elementer, der afspejler værdier og temaer indarbejdes i valgfag.

JUNI

TEMPERATUR-MÅLING

Der gøres status på første års resultater - med bred inddragelse af elever.

Handlinger der driver grundfortælling i skoleåret 2018/19 er på plads.

Interview af repræsentanter fra alle årgange samt udvalgte forældre og medarbejdere for at måle på forankring af grundfortællingens værdier.

Samles op – evt. i et nyt Magasin "K for Kratbjerg".

