

KRATBJERGSKOLENS GRUNDFORTÆLLING

PARAT...

VI GØR ELEVER PARATE TIL
VIDERE UDDANNELSE & TIL AT:

VÆRE SUNDE,

VÆRE KREATIVE,

HJÆLPE ANDRE,

VÆRE SAMFUNDSBEVIDSTE OG

VÆRE DEL AF INKLUDERENDE FÆLLESSKABER

..... HELE LIVET !



Folkeskolens formålsparagraf er den samlede ramme for Kratbjergskolens grundfortælling

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Kratbjergskolens grundfortælling,
1.version August 2017

Udarbejdet af medarbejdere, forældre, elever og repræsentanter fra lokalsamfundet

Rådgiver: Nextstep by Bindslev



◎ SAMMEN OM VORES GRUNDFORTÆLLING

PARAT

Et kort, men favnende ord. Denne folder favner essensen af vores værdier. Fokus er, at enhver elev, der går på Kratbjergskolen lærer, trives og dannes og bliver PARAT til videre uddannelse, livet og verden.

Kratbjergskolens grundfortælling eller varedeklaration er resultat af en proces, der har involveret medarbejdere, forældre, elever, repræsentanter fra lokalsamfundet og eksterne skole-eksperter i løbet af 1. halvår af 2017. Vi gennemførte 2 kick-off møder, 3 åbne Town Hall møder og 1 camp. Vi kiggede ud og kiggede ind, og fik styrket dialog på tværs og drømt om, hvad god skole er. Vi fik sat ord på værdierne, der skal sætte retning og omsættes til konkrete handlinger i skolehverdagen. Vi fik skabt fælles billeder af historiske styrker, kortlagt hvad vi ønsker at gøre mere af og hvad vi ønsker at gøre nyt. Det var en berigende proces, og forstærke-

de os i, at vi allerede er godt på vej. Ordet parat gav pludselig mening for alle som det store "hvorfor". Vi er fælles om at forstærke og fremtidssikre en åben folkeskole, der bedst muligt ruste enhver elev til en hverdag i et foranderligt og dynamisk samfund.

Denne komprimerede version af Kratbjergskolens grundfortælling understøttes af en række principper og retningslinjer - både eksisterende og nye, der løbende skal udvikles af skolebestyrelsen samt mål-, fag- og handlingsplaner, der årligt skal planlægges og evalueres i samspil med medarbejdere og samarbejdspartnere.

Hertil bidrager vi som skole aktivt til samarbejdet omkring udvikling af kommunens rammer og arbejde med skolernes fysiske læringsmiljø, respektfuldt børnesyn og udviklende fællesskaber. Vi har eksempel-

vis været drivkraft i vores lokale samarbejde mellem daginstitutioner, klub og skole om at sætte os det fælles mål at styrke helhed i børn og unges liv.

Tak til alle der har bidraget til at forstærke vores fælles vi. Og tak for mange forslag til "idébanken", som vi kan trække på de kommende år. Nu er vejen banet for at skolens værdier, aftaler samt forventninger til ansvarlige og respektfulde relationer bliver mere synlige for alle i ord og handlinger!

**Skolebestyrelsen & Distriktsskoleleder
Morten Permin**



SKOLEN I MIDTEN AF ALT GODT

FREMTIDENS FOLKESKOLE

Danmark har alle muligheder i verden for at skabe rigtig god folkeskole.

I ET SMØRHUL I DANMARK

Allerød er en tryk, centralt beliggende kommune med direkte adgang til levende bymiljø, landområder, skov, bibliotek, teater, rigt forenings- og idrætsliv, arbejdspladser, high-tech, Musikskole, Ungdomsskole og masser af uddannelse!

KRATBJERGSKOLEN HVER DAG!

Vi er parate til god skole hver dag!

Kratbjergskolen i Allerød har alle faciliteter med haller, grønne områder, svømmehal, cykelstier og natur udenfor vinduet. Med 2 matrikler, Ravnsholt og Engholm, tæt på hinanden, er der endnu flere muligheder for alle.

Kratbjergskolen har personale, der brænder for deres arbejde og dagligt glæder sig til at undervise og samarbejde. Engagerede forældre. Samarbejde med lokale og internationale organisationer. Og overskud af tid og interesse for dem, der har brug for en hjælpende hånd.

Vi er den rummelige skole. Vi lytter til børnene og ved, at børn vokser ved at få og tage ansvar.



3 FOKUSOMRÅDER DER GØR DIT BARN PARAT

LÆRING

Dit barn bliver set og hjulpet uanset fagligt niveau. Bliver mødt lige der, hvor han/hun er.

Dit barn får stimuleret kreativitet, fantasi og nysgerrighed.

Dit barn hjælpes til at forstå og bruge gruppearbejde i klasser, på tværs af årgange og på tværs af 2-matrikler og kulturer.

Dit barn motiveres til at engagere sig og opnå forståelse for verdenssamfundet.

Læringsmetoder forstærkes og fornyes løbende til gavn for alle elevers læring og lyst til at lære.

TRIVSEL

Læring skaber trivsel - og trivsel skaber læring. Alle elever skal opleve, at de er gode til noget og værdifulde for fællesskabet, samt være del af et inkluderende fællesskab.

Alle elever skal synes at det er dejligt at gå i skole. De skal opleve et stærkt kollegaskab blandt medarbejdere, og opleve disse som rollemodeller. Det sociale liv i klassen plejes med afsæt i værdier og aftaler, som elever selv har været med til at udvikle.

Alle medarbejdere, elever og forældre forventes aktivt at bidrage til en mobbefri kultur.

Alle elever skal opleve at blive hørt, have medbestemmelse, nærhed, tillid og ansvar.

DANNELSE

Dit barns nysgerrighed og lyst til at bevæge sig ud på "usikker" grund styrkes for at udvikles og lære – og barnet skal opleve at det er ok at fejle for at dannes.

Dit barn motiveres til at være medskabende for egen udvikling. Vedholdenhed, fordybelse og fokus er noget man træner.

Dit barn lærer at opføre sig med respekt for fællesskabet, både i relation med andre mennesker og i forhold til omverdenen.

Dit barn udvikler respektfulde, ansvarlige og sociale færdigheder.



ALTID PARAT TIL SKOLE – ELEVERS STEMME

MED SKOLE SKAL FREMTID BYGGES & KLAR PARAT KAMMERAT

Elevrådets mottoer

- 1 Acceptér og respektér hinanden, som man er.
- 2 Lyt til hinanden.
- 3 Alle har ret til at sige deres mening.
- 4 Tal pænt.
- 5 Man skal kunne stole på hinanden.
- 6 Selv en ukendt kammerat kan bruge DIN hjælp.
- 7 Alle har ret til at være en del af fællesskabet.
- 8 Eleven er ansvarlig for sin egen læring; lytter, forstyrrer ikke og arbejder seriøst.
- 9 Vi behandler skolens ting, som var de vores egne.
- 10 Mind hinanden om at holde skolen ren og pæn.

Medarbejdere og forældre forventes at støtte op om, at alle elever er bevidste om, at når man træder ind på Kratbjergskolen gælder tydelige værdier og aftaler.



◎ ALTID PARAT TIL SKOLE – VOKSNES ANSVAR

SAMMEN OM GOD TRIVSELSKULTUR OG ADFÆRD

For at værne om god skole for alle hver dag, er vi voksne enige om, at:

- 1 Børn skal være parate til skole, og dagligt er udhvilede, mætte og klar til undervisning, og får "tanket op" i løbet af dagen.
- 2 Vi møder hinanden som positive medspillere i medvind og modvind.
- 3 Sammen taler vi om børnenes trivsel og udvikling.
- 4 Vi respekterer hinanden - kommer til tiden, taler pænt til og med hinanden, tager os tid til at lytte til hinanden.
- 5 Vi møder hinanden med positive forventninger og et fælles ønske om samarbejde.
- 6 Vi har en fælles forståelse af barnet og dets rettigheder.

Den bedste skole skaber vi, når vi er fælles om formålet med skolen. Og fællesskabet skaber vi ved at få et fælles fundament af værdier omkring skolen. Er vi enige om værdierne, så kan vi klare alt.

Mette With Hagensen,
Formand Skole & Forældre

Disse 6 udsagn gælder på tværs af alle samarbejdsrelationer, dvs. skole-hjem samarbejdet, forældre-til-forældre dialog, blandt skolens medarbejdere, SFO, klub mv.

Alle udsagn vil blive uddybet og være afsæt for dialog på forældremøder for at sikre fælles forståelse for, hvad det konkret betyder for alle samarbejdsrelationer mellem skole og hjem.



🕒 FUNDAMENTET FOR VORES VÆRDIER – 6 TEMAER

TEMAER UDVIKLET I FÆLLESSKAB MED FOKUS PÅ AT DRØMME OG VISIONER UDFOLDES GENNEM HANDLINGER, DER STYRKER ELEVERS **TRIVSEL, LÆRING OG DANNELSE.**

- 1 FÆLLESSKAB OG TRADITIONER**
Ansvar for sig selv og og bidrag til fællesskabet
- 2 MEDBORGERSKAB OG VERDENSBORGERE**
Dannelse og demokratisk forståelse fra de tidligere skoleår
- 3 ELEVER TESTER ARBEJDSLIVET**
Øget forståelse for formålet med at lære og dannes
- 4 NATUREN & UDELIV**
Uderummet som en naturlig del af læring, trivsel og dannelse
- 5 FYSISK VELVÆRE & SUNDHED**
Indbydende rammer og sund mad, der stimulerer læringsparate elever
- 6 DIGITAL OG VERBAL TAKT&TONE**
Tydelig og sund digital kultur samt verbalt medborgerskab



◎ ALTID PARAT TIL AT VÆRE DEL AF NOGET STØRRE

1. FÆLLESSKAB OG TRADITIONER

Ansvar for sig selv og bidrag til fællesskabet

SKOLEN VIL

Styrke fællesskaber for at øge enhver elevs selvstændighed, færdigheder, dannelse og selvværd. Fastholde traditioner og støtte op om udvikling af nye initiativer, der skal blive til traditioner for at pleje og forstærke fællesskaber mellem elever og medarbejdere. Have fokus på at få alle kompetencer i spil, der bidrager til inkluderende fællesskaber.

ELEVER SKAL

Vide og opleve, at de er gode til noget og værdifulde for fællesskabet. Kunne tage stilling og handle derefter. Tage ansvar for fællesskab i klassen, på tværs af årgange, på tværs af matrikler.

FORÆLDRE KAN

Regne med at blive aktivt involveret i traditionsrige begivenheder, og forventes at støtte op om værdien af at styrke egne børns deltagelse i fællesskaber.

IDÉBANKEN*

Skolefest for indskoling, mellemtrinnet og udskoling.
Udskolingselever deltager i morgenpasning i SFO.
Ildrætsdag, Masterchef og venskabsklasser på tværs af matrikler.
Fastholde innovationsuge for 7. årgang og nytænke emner og rammen for flexuger.

HANDLING/NÆSTE SKRIDT I 2017/18:

Etablering af fælles personaleforening, julebanko tradition på samme tid på begge matrikler.

Den gode trivsel opstår når der er rummelighed, respekt for forskelligheder, mulighed for at tænke ud af boksen, fantasien slippes løs og vi sammen finder fælles mål og løfter i flok.....

Medarbejder bidrag,
Town Hall møde.

* **Idébanken** favner en række forslag fra processen i foråret 2017, og nye idéer til banken er altid velkomne. Der er dog ikke nogen garanti for at idéerne føres ud i livet på Kratbjergskolen.



◎ ALTID PARAT TIL AT AGERE LOKALT OG TÆNKE GLOBALT

2. MEDBORGERSKAB OG VERDENSBORGERE

Dannelse og demokratisk forståelse fra de tidligere skoleår.

SKOLEN VIL

Lære elever at navigere i mange arenaer.

Lære elever at være bevidste om deres rolle som medborgere i det nære, lokale perspektiv samt i det store, globale perspektiv.

Gøre elever fortrolige med rettigheder og pligter.

ELEVER SKAL

Gennem virkelighedsnær læring forstå konsekvenserne af egne handlinger for fællesskabet, både i relation med andre mennesker og i forhold til verden/miljøet.

Få lyst til at engagere sig og opnå forståelse for verdenssamfundet.

FORÆLDRE KAN

Understøtte egne børns åbenhed overfor at udvide udsyn, tolerance, nysgerrighed og viden om forskellige mennesker, lande og kulturer.

IDÉBANKEN

Udvikle nye valgfag og/eller flexuger, der kan styrke temaet – herunder med fokus på, at den gode medborger (0-9.kl) er forudsætningen for den gode verdensborger (7-9.kl).

Skolen passes af forældrene på pædagogiske dage. Styrke samspil med frivillige, fx. Frivillighedsdag og foreningsdag-projekt.

Begge matrikler bliver Red Barnet eller UNICEF skole.

HANDLING/NÆSTE SKRIDT 2017/18:

Etablere samarbejde med Sandholmlejren om konkrete aktiviteter og besøg.

Det er oplagt at bruge mulighederne i den åbne skole i arbejdet med historie, demokrati mv. Et godt eksempel er, at 3.årgang på afdeling Engholm arbejder med bedsteforældrenes skolegang. Dette er en god måde at inddrage familien på. Og der er masser af andre gode historier der kan fortælles.

Forældre bidrag,
Town Hall møde.



◎ ALTID PARAT TIL AT BLIVE INSPIRERET

3. ELEVER TESTER ARBEJDSLIVET

Øget forståelse for formålet med at lære og dannes

SKOLEN VIL

Udvikle partnerskaber med aktører i lokalsamfundet for at styrke innovation, faglighed og medborgerskab, og få livserfaring ind i skolesystemet inkl. praktikophold.

Bidrage til at elever opnår et mere nuanceret billede af, hvad man kan blive efter endt uddannelse, herunder udvise respekt for forskellige erhverv.

Benytte kommunens tilbud fra portalen Skolen i Virkeligheden.

ELEVER SKAL

Få et bedre kendskab til hvad man kan blive og forståelse for at bidrage til samfundet.

Få et bedre indblik i hvad man kan få ud af at arbejde og hvad det danske arbejdsmarked kan - også i forhold til andre lande.

FORÆLDRE KAN

Støtte op om at eget barn ikke skal lade sig begrænse af egne erfaringer eller uddannelse.

IDÉBANKEN

Praktik forløb flere gange i skoletiden inkl. i de tidligere skoleår. Udvikle fast format for forældreinddragelse i undervisning og besøg/praktik. Anvende undervisningsmateriale fra virksomheder. Følge en fagperson en hel dag som videofilmes.

Flexuge tema: lav en virksomhed eller et samfund. Skabe broer på tværs af generationer inkl. besøg på plejehjemmet.

HANDLING/NÆSTE SKRIDT I 2017/18:

Dialogmøde med gruppe af Allerød virksomheder om konkrete samarbejds muligheder og aktiviteter.

Dannelse foregår på mange planer, og handler om at børnene lærer at mestre eget liv, kan indgå i relation med andre og forstå at vi alle kommer med noget forskelligt og bidrager forskelligt til fællesskabet.....

At kunne rumme andre end sig selv.

Her har de voksne omkring børnene et stort ansvar som gode rollemodeller.

Medarbejder bidrag,
Town Hall møde.



◎ ALTID PARAT TIL AT GØRE EN FORSKEL UDEFOR

4. NATUREN & UDELIV

Uderummet som en naturlig del af læring, trivsel og dannelse

SKOLEN VIL

Arbejde for at eleverne får en forståelse for bæredygtighed og samspil med naturen.
Gøre bevægelse udenfor til en naturlig del af hverdagen.
Give eleven visuelle oplevelser, på legepladsen, der giver anledning til læring.
Udvikle elevernes kreativitet, rumme alle elever og deres forskellige behov for læringsrum/læringsstile.
Arbejde med FN's verdensmål for en bæredygtig verden. Konkrete mål udvælges til udskoling, mellemtrin og indskoling.

ELEVER SKAL

Betragte nderummet som en naturlig arena for undervisning.
Forstå bæredygtighed og FN's verdensmål i relation til dagligdagen eller på skoleplan.

FORÆLDRE KAN

Bidrage til arbejdsweekender og forventes at understøtte børns nysgerrighed og interesse for naturen.

IDÉBANKEN

Udeskole: Undervisning foregår i naturen, up-cycling som valgfag eller en del af madkundskab, håndværk og design. Udskoling kan lave en miljøgennemgang på skolens grund. Mellemtrinnet finder på små aktiviteter der forbedrer bæredygtigheden, og lærer indskoling, hvordan de opfører sig mere bæredygtigt, giver videre hvad de har lært. Etablere en fælleskommunal skolehave.
Æbledag hvert efterår med æbler fra skolens træer.

HANDLING/NÆSTE SKRIDT I 2017/18:

Udfolde konkret oplæg fra pædagoger om at systematisere elevansvar for vedligehold af udeområder på Afd. Ravnholt.

God trivsel opstår når vi ser, accepterer og bruger de forskelligheder vi har som mennesker eller i den korte form: ikke ens, lige værd! At lærerne støttes og hjælpes til at sætte faste rammer for, hvad der accepteres i et klasserum og hvad der ikke gør - og at forældre støtter op om det samme.

Forældre bidrag,
Town Hall møde.



◎ ALTID PARAT TIL SUNDHED MED MAD OG KROP

5. FYSISK VELVÆRE & SUNDHED

Indbydende rammer og sund mad, der stimulerer læringsparate elever

SKOLEN VIL

Skabe rammerne for et sundt og inspirerende læringsmiljø med sunde, glade, velafbalancerede og læringsparate børn.

Værne om at SFO'en er en god platform for at skabe nye rammer på tværs og katalysator for kreative lege og venskaber.

Give eleverne sunde madvaner, skabe fælles madkultur og en bevidstgørelse om mad-dannelse.

Have fokus på at elever er mentalt sunde og robuste. Fremme at elever tager ejerskab for skolens fysiske rammer.

ELEVER SKAL

Bidrage til at omfavne sunde madvaner og ordenssans i skoletiden.

Bidrage til at skolens omgivelser holdes pæne og er rare at være i for alle.

FORÆLDRE KAN

Bidrage til at give egne børn gode madvaner i hjemmet, og forventes at støtte op om skolens politik.

IDÉBANKEN

Grøn sundhedspolitik for skolen, morgenmad som et pilotprojekt i overbygningen. Flexuge om sundhedskultur. Uddeling af snacks udendørs. Fælles retningslinjer for orden og oprydning. Ordens "buddy" (de store hjælper de små til hvordan vi holder orden og passer på tingene). Elever råder over vedligeholdelsesbudget.

HANDLING/NÆSTE SKRIDT I 2017/18:

Skolebestyrelsen udvikler et princip for mad og sundhed.

Børnene lærer en del hjemmefra om mad, men skolen har også stor indflydelse – og en sund madkultur har potentiale til at påvirke indlæring, ro og fred i positiv retning. Samtidigt kan fælles aktiviteter omkring måltidet også have en positiv effekt i forhold til inklusion af eksempelvis mindre boglige elever.

Forældre bidrag,
Town Hall møde.



6. DIGITAL OG VERBAL TAKT & TONE

Tydelig og sund digital kultur samt verbalt medborgerskab

SKOLEN VIL

Arbejde for at elever mestrer at kommunikere respektfuldt og ansvarligt.

Tage ansvar for, i samarbejde med forældrene, at uddanne og fremme elevernes digitale kompetencer, herunder at elever er og lærer, at være oplyste og kritiske brugere af sociale/digitale medier.

Udbrede opmærksomhed omkring "til-tideværelse", som et unikt begreb på Kratbjergskolen, der skal styrke nærvær og opmærksom dialog mellem elever, medarbejdere og forældre.

ELEVER SKAL

Bevidstgøres om sprog og sprogbrug – "takt og tone" i deres fællesskaber, digitalt og ansigt-til-ansigt.

Lære at være kildekritiske i forhold til tekster/indhold på nettet og skelne mellem fakta og fiktion.

Anerkende voksnes ekspertise, faglige dygtighed og erfaringer i relation til skriftlig og mundtlig kommunikation samt råd i forhold til navigering på de sociale medier.

Hjælpes til at undgå stress over det digitale univers eller frustration over manglende digitale færdigheder.

FORÆLDRE KAN

Være medejere af den digitale læring, og regne med at blive inddraget i skolens "takt&tone" indsatser.

IDÉBANKEN

IT-Ambassadører udnævnes blandt elever og lærere – for at synliggøre og tilbyde hjælpende hænder fra rollemodeller, sikre en balance i anvendelsen af digitale medier i skoletiden, og sikre Kratbjergskolen er på forkant med den digitale udvikling. Flexuge eller timer i skemaet om digitalisering. Elev-drevet "sund digital kultur" kampagne.

HANDLING/NÆSTE SKRIDT I 2017/18:

Nedsætte arbejdsgruppe blandt medarbejdere, der udvikler på forslag om "IT-ambassadører".



FRA ORD TIL HANDLING 2017/18

VORES FÆLLES VÆRDIER FOR LÆRING, TRIVSEL OG DANNELSE UDFOLDES GENNEM HANDLING, DER FAVNER DE 6 TEMAER SOM UDFOLDES I GRUNDFORTÆLLINGEN

2017

AUGUST

LANCERING

KAMMERAT-SKABET synliggøres i alle klasser og grundfortælling deles med alle forældre, elever og medarbejdere.

Der udarbejdes mål for konkrete handlinger, der i skoleåret 2017/18 skal bidrage til at styrke læring, trivsel og dannelse.

EFTERÅR

IGANGSÆTTELSE

Skolebestyrelsen udvikler principper og politikker, bl.a. et princip for mad og sundhed.

Sandholmløj samarbejde iværksættes. Dialogmøde med erhvervslivet. Elever får ejerskab til Kammerat-SKABET Julebanko (ny tradition). Personaleforening etableres..

2018

FORÅR

IMPLEMENTERING

Principper omsættes til handling, og værdier kommer "under huden" på elever, forældre og medarbejdere.

Flexuger planlægges.

Nye elementer, der afspejler værdier og temaer indarbejdes i valgfag.

JUNI

TEMPERATUR-MÅLING

Der gøres status på første års resultater - med bred inddragelse af elever. Handlinger der driver grundfortælling i skoleåret 2018/19 er på plads.

Interview af repræsentanter fra alle årgange samt udvalgte forældre og medarbejdere for at måle på forankring af grundfortællingens værdier. Samles op - evt. i et nyt Magasin "K for Kratbjerg".



ORGANISERING AF VORES FÆLLES VÆRDIER

Undervisningens organisering skal bidrage til de rammer, der bedst muligt sikrer hver enkelt elevs læring, dannelse og trivsel samt deltagelse i fællesskaber.

Ledelsen går forrest i dialogen med interessenter og i udvikling af ledelse i takt med skolens udvikling. Ledelsen går også forrest i at forebygge mistrivsel og inddrager ekspertise, hvis der er behov for sparring og rådgivning.

Skolebestyrelsen følger årligt op på regelsæt og principper for at vurdere behov for udvikling af nye og/eller justeringer.

Organisatoriske forandringer skal give størst mulig værdi for elever såvel som medarbejdere – og fællesskabet omkring vores skole. Skolebestyrelsen, ledelsen og medarbejdere vil fremadrettet afsøge 'uandede' muligheder for at nytænke organisering af medarbejdere og undervisning på tværs af afdeling Engholm og afdeling Ravnsholt, hvis det skaber merværdi for eleverne.

Vi har alle fokus på, at vores grundfortælling omsættes i praksis i skolehverdagen og danner følgeskab.



🕒 KORT OM KRATBJERGSKOLEN

🕒 PARAT
På Kratbjergskolen har vi fokus på, i samarbejde med forældre, at gøre enhver elev parat.
Parat til skole, parat til videre uddannelse, parat til livet og parat til verden.

🕒 SAMMEN OM VÆRDIREGELSÆT
Vi har klare forventninger til det gode skole-hjem samarbejde. Vi samarbejder om en god trivselskultur og adfærd. Vi taler med hinanden – ikke om hinanden. Forældre, elever og medarbejdere gør alle en indsats for at værne om, respektere og omsætte skolens værdiregelsæt til konkret handling.

🕒 FÆLLESSKAB
Vi favner alle. Vi bruger og dyrker fællesskabet til at forstærke læring, trivsel og dannelse hos enhver elev. Det indebærer at lære elever at forstå konsekvenser af egne handlinger for fællesskabet, både i relation med andre mennesker og i forhold til vores fælles planet.

🕒 ELEVERS STEMME
Vi lægger stor vægt på, at lytte og lade elever blive hørt og influere prioriteter. Vi dyrker børns medfødte nysgerrighed og kreativitet, og giver dem rum til at eksperimentere, undres og ræsonnere sig frem til løsninger.

🕒 SAMARBEJDE OG UDSYN
Vi forfølger samarbejde med aktører i det lokale samfund, erhvervslivet samt danske og internationale organisationer for at stimulere eleverns viden, udsyn, ansvarlighed, entreprenørskab og kompetencer.

🕒 KLAR TIL FREMTIDEN
Vi er forandringsparate, og samtidig bevidste om at holde fast i det, der allerede virker og gode traditioner. Vi vil gribe digitaliseringens muligheder, og samtidig skærpe fokus på at elever skal lære at mestre fordybelse og koncentration. I fremtiden er det vigtigt, at børnene ikke bare bliver forbrugere, men også producenter – og her vil vi som skole bidrage.

Vi har en klar retning for ledelse og udvikler løbende læringsmetoder, så vi besidder de kompetencer, der bedst muligt bidrager til at enhver elev bliver **PARAT**.

