

Beskrivelse af skolens Erasmusprojekt 2020 - 2022:

“BE A SHIELD RUND THE WORLD! - Let’s fight together against climate changes”

Projektet repræsenterer vores vilje og handling til at være en del af det internationale netværk af skoler og samfund, der kæmper mod de negative virkninger af global opvarmning.

Projektet tager udgangspunkt i viden og ekspertise fra UNESCO, en organisation, hvor undervisning i klimaforandringer er en del af uddannelsen i bæredygtig udvikling, og som støtter uddannelsesmiljøer med materialer og organisatorisk støtte til at udvikle et internationalt samfund for at bekæmpe de negative virkninger af klimaændringer.

Flere og flere skoler rundt om i verden arbejder med opmærksomhed på klimahandling bl.a. via FN’s verdensmål. I denne opmærksomhed styrkes elevernes læring om klimaændringer med de formelle og uformelle budskaber, der fremmes af skolens værdier og handlinger. Med andre ord, eleverne og andre medlemmer af skolefællesskabet lever det, de lærer og lærer, hvad de lever.

I projektet deltager følgende skoler fra disse lande:

1. Zweisprachige Mittelschule Großwarasdorf I Großwarasdorf, Østrig
2. Scoala Gimnaziala Magura i Buzau, Rumænien
3. IC TORREGROTTA i Torregrotta, Italien
4. 4th Gymnasium Volos i Volos, Grækenland
5. Glerarskoli Akureyri i Akureyri, Island
6. Kratbjergskolen afd. Ravnholt i Allerød, Danmark

De seks partnerorganisationer, ønsker gennem deltagelse i projektet at lære vores elever og det omgivende samfund en værdifuld information og forståelse for livet omkring miljøbeskyttelse.

Vores elever vil udvikle tværgående kompetencer i forbindelse med at blive miljøvenlige og have sociale adfærd, da dette er spørgsmål, der vedrører det europæiske niveau.

Behovsanalyser på vores skoler afslørede fælles spørgsmål, der gav konteksten og baggrunden for vores samarbejde.

For at være mere præcise, ønsker vi at uddanne vores unge deltagere til at blive stærke forsvarere af naturen, mens de erhverver eller udvikler nye / eksisterende

kompetencer relateret til social opførsel, skolepræstation og følelsesmæssig intelligens.

Derfor definerede vi ni læringsmål for eleverne, der er involveret i projektet.

1. genkende forskellen mellem klima og vejr;
2. forklare Jordens naturlige drivhuseffekt og erkende, at Jordens klima ændrer sig og forstå, at menneskelige aktiviteter bidrager til denne ændring;
3. identificere naturlige og menneskeskabte kilder til drivhusgasser
4. forstå, at Jordens systemer holder sin temperatur afbalanceret, så længe disse systemer også er afbalancerede;
5. forklare, hvorfor klimaændringer er en global begivenhed, ikke en lokal begivenhed;
6. blive informeret om vedvarende energi
7. få tværgående kompetencer relateret til miljøvenlig og social opførsel
8. opbygge interkulturelle kompetencer
9. eje og dele ægte europæiske værdier

I projektet arbejdes der med delprojekter, hvor overskrifterne bl.a. er:

Logokonkurrence, Genbrug af jern, Økologi, Beskyttelse af vandressourcer, Naturbeskyttelse, Vedvarende energi, Grønt statsborgerskab, En verden uden is. Genbrug af glas, Cykelparade.

I projektet indgår en mobilitet i hvert partnerland - altså et besøg til hver partnerskole i projektet, hvor 4 elever fra hver skole deltager i hver mobilitet og bor hos en familie i værtslandet. Det betyder, at 20 elever fra vores skole kommer afsted på en mobilitet.

Eleverne ansøger om at komme afsted på en mobilitet og om at være værtsfamilier, når partnerskolerne gæster skolen her.

Pga. den nuværende Covid 19 - situation er det ikke muligt at gennemføre mobiliteterne, men vi håber, at tiderne skifter og at det bliver muligt at gennemføre i projektperioden.

Ansøgninger om deltagelse er derfor endnu ikke igangsat.